

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 16 » февраля 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Системы управления (менеджмента) безопасностью  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Техносферная безопасность (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков по системному управлению охраной труда и безопасностью производства, самостоятельного их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний методов и порядка оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- формирование умений:
  - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов системы управления охраной труда (СУОТ);
  - подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам управления охраной труда;
- формирование навыков:
  - обеспечения наличия, хранения и доступа к документированной информации СУОТ;
  - разработки проектов локальных нормативных актов СУОТ;
  - взаимодействия с представительными органами работников по вопросам согласования локальной документации СУОТ;
  - информирования работников о состоянии и условиях охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
  - подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов по вопросам функционирования и результативности СУОТ.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Системы управления охраной труда  
Системы менеджмента охраной труда и безопасностью производства

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.5	ИД-1пк-1.5	Знает нормативную правовую базу в сфере организации и осуществления управления охраной труда и безопасности производства.	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.	Дифференцированный зачет
ПК-1.5	ИД-2пк-1.5	Умеет применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов СУОТ; подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам управления охраной труда.	Умеет применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.	Индивидуальное задание
ПК-1.5	ИД-3пк-1.5	Владеет навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к документированной информации системы управления охраной	Владеет навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>труда (СУОТ); разработки проектов локальных нормативных актов СУОТ; взаимодействия с представительными органами работников по вопросам согласования локальной документации СУОТ; информирования работников о состоянии и условиях охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов по вопросам функционирования и результативности СУОТ.</p>	<p>нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; разработки проектов локальных нормативных актов; взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласования локальной документации по вопросам охраны труда; информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя.</p>	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	50	50	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	20	20	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	28	28	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
ВВЕДЕНИЕ	1	0	0	0
Введение в дисциплину. Важность организации и осуществления системного управления охраной труда и безопасностью производства				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>МОДУЛЬ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ (СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА)</b>	12	0	10	34
<p><b>Раздел 1. РАЗВИТИЕ СТАНДАРТИЗОВАННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СИСТЕМАМ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРОИЗВОДСТВА</b></p> <p>История совершенствования и родственные стандарты в сфере управления безопасностью производства и охраной труда (OHSAS, Руководство Международной организации труда ILO-OSH 2001 /MOT-СУОТ 2001, AS/NZS 4801; ANSI Z10; ISO 45001, ГОСТ 12.0.230-2007 и др.). Основные подходы к системам управления (менеджмента). Область действия стандартов по системам управления (менеджмента). Структура стандартов ISO нового поколения – 10 разделов верхнего уровня. Общие элементы и учет специфики стандартов в элементах разделов. Требования приложения SL (ANNEX SL) директивы ISO/IEC.</p> <p><b>Раздел 2. ПРИНЦИПЫ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К УПРАВЛЕНИЮ</b></p> <p>Сущность, структура и актуальность проблемы современного менеджмента. Предназначение систем менеджмента организации. Принципы риск-ориентированного подхода, связь с риск-менеджментом согласно стандарта ISO 31000:2018. Распространение риск-ориентированного подхода на менеджмент возможностей. Роль высшего руководства в общей системе менеджмента организации. Эффект от внедрения систем менеджмента. Мотивация внедрения и постоянного улучшения систем менеджмента в организации.</p>				
<b>МОДУЛЬ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМАМ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ</b>	6	0	18	60
<p><b>Раздел 3. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМАМ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА</b></p> <p>Требования к политике работодателя в области охраны труда, целям работодателя в области охраны труда. Требования к процедурам по обеспечению функционирования системы управления охраной труда: распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя); процедуре подготовки работников по охране труда; процедуре организации и проведения оценки условий труда; процедуре управления профессиональными рисками; процедуре организации и проведения</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>наблюдения за состоянием здоровья работников; процедуре информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях; процедуре обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников; процедуре обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами; процедуре обеспечения работников молоком и другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием; процедуре обеспечения безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией. Требование к планированию мероприятий по реализации процедур. Контроль функционирования системы управления охраной труда и мониторинг реализации процедур. Планирование улучшений функционирования системы управления охраной труда. Реагирование на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания. Управление документами системы управления охраной труда</p> <p><b>Раздел 4. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ</b>  Оценка сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз для организации (SWOT-анализ). Применение SWOT-анализа при определении условий функционирования организации. Методика определения и развертывания целей в сфере охраны труда и безопасности производства. Методологии «лучших мировых практик» по управлению изменениями. Методология разработки корректирующих действий «Global 8D».</p>				
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	1	0	0	0
Выводы по дисциплине. Основные результаты изучения дисциплины				
<b>ИТОГО по 8-му семестру</b>	20	0	28	94
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	20	0	28	94

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ условий функционирования организации перед внедрением систем управления

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Получение навыков развертывания и установления целей в системах управления охраной труда
3	Деловая игра "Информирование работников по вопросам управления охраной труда и безопасностью производства"
4	Составление отчетности перед надзорными органами по организации и осуществлению функционирования систем управления охраной труда
5	Составление отчета по результатам анализа системы управления охраной труда и безопасностью производства
6	Разработка локального нормативного документа по процедуре системы управления охраной труда
7	Разработка "Положения о системе управления охраной труда"

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Золотарева Н. Ю. Охрана труда: организация и управление : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Золотарева, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Санкт-Петербург: Профессия, 2002.	34
2	Управление безопасностью на производстве (охрана труда) : учебное пособие / В. А. Трефилов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	209
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Орлов А. И. Менеджмент в техносфере : учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - Москва: Academia, 2003.	3
2	Руководящие указания по системам управления охраной труда (ILO-OSH 2001) : Документ Международной Организации Труда с комментариями : пер. с англ. / Под ред. Г.З. Файнбурга. - Москва-Пермь: Перм. обл. центр охраны труда, 2002.	1
3	Сергеев А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. - Москва: Логос, 2016.	1
4	Соловьев А. П. Государственное управление охраной труда в Российской Федерации / А. П. Соловьев. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001.	1
5	Субботин А. И. Управление безопасностью труда : учебное пособие для вузов / А. И. Субботин. - Москва: Изд-во МГТУ, 2004.	5
6	Управление охраной труда в организациях / Правительство РФ; Авт. предислов. А.Ф. Козьяков; Под ред. В. П. Мотяшова; Комментар. М.Б. Пильника. - М.: Рос. газ., 2006.	5
7	Файнбург Г. З. Организация управления охраной труда на корпоративном уровне / Г. З. Файнбург. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001.	1
8	Фролов А. В. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: Русайнс, 2020.	1
9	Цхадая Н.Д. Управление безопасностью труда : учебное пособие / Н.Д. Цхадая, Н.С. Подосенова. - М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.	5
10	Ширшков А. И. Менеджмент охраны труда : учебник для вузов / А. И. Ширшков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.	4
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. Научно-методический совет Безопасность жизнедеятельности; Учебно-методическое объединение вузов по университетскому политехническому образованию. Учебно-методический совет Техносферная безопасность; Новые технологии. - Москва: Новые технологии, 2001 - .	
2	Безопасность труда в промышленности : массовый научно-производственный журнал широкого профиля / Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - Москва: Пром. безопасность, 1932 - .	

3	Охрана труда и социальное страхование : журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1913 - .	
4	Охрана труда. Практикум : научно-практический журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1997 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Александрова А. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / Александрова А. В. - Краснодар: КубГТУ, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-151187">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-151187</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Горшенина, Е. Л. Управление техносферной безопасностью : курс лекций / Е. Л. Горшенина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks54169">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks54169</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks22671">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks22671</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Кочина, С. К. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / С. К. Кочина. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks80532">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks80532</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Мартынов И. С. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 20.03.01 «техносферная безопасность» / Мартынов И. С., Шапров М. Н., Гузенко Е. Ю., Мисюряев В. Ю., Садовников М. А. - Волгоград: Волгоградск	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-139210">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-139210</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Панова Т. В. Управление техносферной безопасностью : методические указания для выполнения практических работ / Панова Т. В., Панов М. В. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-133122">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-133122</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Угарова Л. А. Управление техносферной безопасностью : электронное учебно-методическое пособие / Угарова Л. А. - Тольятти: ТГУ, 2018.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-140148">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-140148</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Суворова, А. В. Козачек, В. Ю. Богомолов [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks99801">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks99801</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Управление техносферной безопасностью : курс лекций / сост. Е. А. Жидко. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks55036">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks55036</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / составители: Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин, Г. Н. Яговкин под редакцией Г. Н. Яговкина. - Самара: Самарский государственный технический у	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks90966">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks90966</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Широков Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Широков Ю. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-116355">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-116355</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие (практикум) / составители: В. А. Емельянова, Р. А. Магомедов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks92754">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks92754</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Борщев, В. Я. Система управления охраной труда : учебное пособие / В. Я. Борщев, А. Ю. Степанов. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks99788">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks99788</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Горина Л. Н. Управление безопасностью труда : учебное пособие / Горина Л. Н., Фрезе Т. Ю. - Тольятти: ТГУ, 2010.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-139781">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-139781</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Мартынов И. С. Система управления охраной труда в организации : учебно-методическое пособие по дисциплине: «управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «техносферная безопасность» / Мартынов И. С., Гузенко	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan76620">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan76620</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Павлов А. Ф. Управление безопасностью труда / Павлов А. Ф. - Кемерово: КемГУ, 2010.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan4858">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan4858</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Система управления охраной труда на промышленных предприятиях : методические указания / составители: Л. И. Хайруллина, Г. Н. Зиннатуллина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks96544">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks96544</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Субботин А. И. Управление безопасностью труда / Субботин А. И. - Москва: Горная книга, 2004.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan3437">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan3437</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Титова Т. С. Система управления техносферной безопасностью / Титова Т. С., Ахтямов Р. Г. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-101566">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-101566</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Управление безопасностью на производстве (охрана труда) : учебное пособие / В. А. Трефилов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib2930">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib2930</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Лекция	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Практическое занятие	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ГОРНО-НЕФТЯНОЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**«Системы управления (менеджмента) безопасностью»**

<b>Направление подготовки:</b>	20.03.01 Техносферная безопасность
<b>Направленность образовательной программы:</b>	Безопасность технологических процессов и производств
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Форма обучения:</b>	Заочная

Пермь 2023

Настоящее приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Системы управления (менеджмента) безопасностью» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

### 3. Объем и виды учебной работы

Дополнить таблицей 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		Всего	Номер семестра
1	<b>Аудиторная (контактная работа)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	- лекции (Л)	4	4
	- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
	- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
3	<b>Итоговый контроль</b> (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>диф.зачёт</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
4	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>		
	<b>в часах (ч)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в зачетных единицах (ЗЕ)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 4. Содержание дисциплины

Дополнить пунктом:

#### 4.1. Домашняя контрольная работа (заочная форма обучения)

Содержание домашней контрольной работы, типовые теоретические вопросы контрольной работы и типовые индивидуальные комплексные задания домашней контрольной работы приведены в разделе 2.2. Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системы управления (менеджмента) безопасностью» (Приложение к рабочей программе дисциплины).

#### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Дополнить абзацем:

Для подготовки домашней контрольной работы преподаватель на установочном лекционном занятии выдает студенту задание из представленного в разделе 2.2. ФОС дисциплины типового перечня.

Домашняя контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с «Методическими указаниями по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Системы управления (менеджмента) безопасностью»

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль)  
образовательной программы:** Безопасность технологических процессов и  
производств

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Выпускающая кафедра:** Безопасность жизнедеятельности

**Форма обучения:** Заочная

**Курс:** 5

**Семестр:** 9

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет: 9 семестр

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системы управления (менеджмента) безопасностью» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (9-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках рубежного (в межсессионный период) контроля при сдаче домашней контрольной работы, сообщений (докладов) на практических занятиях и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1</b> Знает нормативную правовую базу в сфере организации и осуществления управления охраной труда и безопасности производства.	<b>С, ТО</b>	<b>ДКР</b>	<b>ТВ</b>
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1</b> Умеет применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов СУОТ; подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам управления охраной труда.		<b>ДКР, Д</b>	<b>ПЗ</b>

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Дифференцированный зачет
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1</b> Владеет навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к документированной информации системы управления охраной труда (СУОТ); разработки проектов локальных нормативных актов СУОТ; взаимодействия с представительными органами работников по вопросам согласования локальной документации СУОТ; информирования работников о состоянии и условиях охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов по вопросам функционирования и результативности СУОТ		ДКР, Д	

*С – собеседование по теме; ТО – теоретический опрос; ДКР – домашняя контрольная работа; Д – доклад / сообщение на практическом занятии по индивидуальному домашнему комплексному заданию; ТВ – теоретический вопрос дифференцированного зачета; ПЗ – практическое задание дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены представленные ниже виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится на аудиторных занятиях. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Промежуточный / рубежный контроль**

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится в период лабораторно-экзаменационных сессий и в межсессионный период согласно графика учебного процесса в форме одной рубежной домашней контрольной работы, состоящей из теоретических вопросов и индивидуального домашнего комплексного задания, а также практических занятий. Задание (теоретические вопросы и индивидуальное домашнее комплексное задание) по домашней контрольной работе выдается преподавателем на установочных лекционных занятиях.

### **2.2.1 Теоретические вопросы контрольной работы**

Для оценки знаний после освоения студентами учебных модулей /разделов / тем дисциплины используются теоретические вопросы домашней контрольной работы (ДКР).

#### Типовые теоретические вопросы ДКР:

1. Предназначение систем управления (менеджмента) организации. Принципы риск-ориентированного подхода, связь с менеджментом возможностей согласно стандарта ISO 31000:2018.
2. Выгоды от внедрения систем управления (менеджмента). Мотивация внедрения систем управления (менеджмента) в организации. Условия результативности системы управления (менеджмента).
3. Модель непрерывного улучшения и общие принципы построения систем управления (менеджмента). Аспекты деятельности и область распространения стандартов ISO по системам управления (менеджмента).
4. Правила изложения структуры стандартов по системам управления (менеджмента) согласно требованиям приложения SL (Annex SL) директивы ISO/IEC Directives, Part 1:2015. Разделы верхнего уровня. Учет специфики стандартов ISO в элементах разделов.
5. Национальные, межгосударственные и международные стандарты на системы управления охраной труда и безопасностью производства.
6. Нормативные правовые документы РФ, содержащие принципы и основные требования к построению системы управления охраной труда в организации. Взаимосвязь с международными договоренностями и принятыми обязательствами.
7. Нормативные правовые документы РФ, содержащие принципы и основные требования к построению системы управления промышленной безопасностью. Взаимосвязь с международными договоренностями и принятыми обязательствами.
8. Цикл управления охраной труда.
9. Основные требования к политике и целям работодателя в области охраны труда.
10. Принципы распределения обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя для обеспечения функционирования СУОТ. Основные уровни управления. Формы документирования (закрепления) обязанностей в сфере охраны труда.

11. Основные виды контроля функционирования СУОТ и мониторинга реализации процедур СУОТ.
12. Принципы планирования улучшений функционирования СУОТ. Основные показатели, учитываемые при оценке результативности функционирования СУОТ.
13. Методологическое обеспечение функционирования систем управления охраной труда в организации. Серия стандартов ГОСТ 12.0.230.
14. Нормативные правовые документы РФ, содержащие принципы и основные требования к построению системы управления промышленной безопасностью. Объекты управления. Взаимосвязь с международными договоренностями и принятыми обязательствами.
15. Типовая документация системы управления промышленной безопасностью. Требования к заявлению о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности.
16. Основные разделы «Положения о системе управления промышленной безопасностью» в организации.
17. Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для организации (SWOT-анализ). Применение SWOT-анализа при определении условий функционирования организации.
18. Понятия и принципы результативного лидерства и приверженности руководства в системе менеджмента охраны труда и безопасности производства.
19. Понятие «культура безопасности». Человеческий фактор. Построение системы поощрений и наказаний. Вовлечение работников в менеджмент охраны труда и безопасности производства.
20. Методы организации консультирования (обсуждения) и информирования работников по вопросам охраны труда и безопасности производства.
21. Понятие законодательных и прочих требований в системе менеджмента ОТ и БП. Требования к организации в отношении их.
22. S.M.A.R.T.-требования к Целям организации в сфере ОТ и БП. Принципы и требования к планированию действий по достижению Целей в сфере ОТ и БП.
23. Цели и основные этапы управления документированной информацией системы менеджмента ОТ и БП.
24. Основные требования к управлению закупками товаров и услуг в рамках системы менеджмента ОТ и БП. Подрядчики. Передача на аутсорсинг.
25. Общие требования к организации мониторинга, измерений, анализа и оценки показателей результативности в рамках системы менеджмента охраны труда и безопасности производства.
26. Общие требования и обязательные аспекты рассмотрения при анализе системы со стороны руководства.
27. Понятие происшествия в системе менеджмента ОТ и БП. Требования системы в отношении них.
28. Понятие несоответствия в системе менеджмента ОТ и БП. Требования системы в отношении них.
29. Понятие корректирующих действий. Методы выявления и анализа истинных причин. Основные требования к корректирующим действиям в рамках системы менеджмента ОТ и БП.

30. Основные пути постоянного улучшения пригодности, адекватности (соответствия) и результативности системы менеджмента охраны труда и безопасности производства.

Типовые шкала и критерии оценки результатов знаний по теоретическим вопросам домашней контрольной работы приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

### **2.2.2. Индивидуальное домашнее комплексное задание**

Для оценивания освоенных умений и владений как результата обучения по дисциплине в рамках домашней контрольной работы используется индивидуальное домашнее комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального домашнего комплексного задания приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

#### Типовые индивидуальные домашние практические задания:

##### **ЗАДАНИЕ № 1**

ISO 45001:2018 определяет «Условия функционирования (контекст) организации» как элемент системы управления охраной труда и безопасностью производства.

Опишите, как вы понимаете то, что подразумевается под "условиями функционирования". В своем ответе укажите пункты ISO 45001:2018, подтверждающие такой подход со ссылкой на соответствующие номера пунктов.

##### **ЗАДАНИЕ № 2**

Проанализируйте предоставленную Политику компании на соответствие требованиям стандарта ISO 45001:2008.

При анализе учтите Корпоративную политику компании.

Определите несоответствия (замечания) и выскажете предложения по улучшению.

##### **ЗАДАНИЕ № 3**

Проанализируйте предоставленные цели в сфере ОТ и БП и проверьте их на соответствие требованиям стандарта и критериям SMART.

<b>S</b>	Specific	Конкретные
<b>M</b>	Measurable	Измеримые
<b>A</b>	Achievable	Достижимые
<b>R</b>	Resp. assigned	Ответственность установлена
<b>T</b>	Time-scale set	Временные рамки установлены

Сделайте заключение по поводу целей компании и выскажете рекомендации по улучшению.

##### **ЗАДАНИЕ № 4**

Перечислите этапы расследования происшествий, которые согласно ISO 45001:2018 должна выполнить организация.

Сформулируйте вопросы, которые должны быть рассмотрены при оценке процесса расследования происшествий.

Проанализируйте полученную информацию о пожаре на складе готовой продукции. Какие организационные причины привели (могли привести) к возникновению пожара. Предложите корректирующие действия для предотвращения повторения пожара. Разработайте форму для расследования происшествия (пожара) (учитывая требования ISO 45001:2018).

#### **ЗАДАНИЕ № 5**

Опишите какие процессы, процедуры и действия согласно ISO 45001:2018 вы должны проверить у подрядных организаций, прибывших для выполнения работ в вашу организацию.

В процессе осуществления профессиональной деятельности вы обнаружили повреждение стеллажей для хранения. Опишите направления ваших рассуждений при изучении вопроса повреждения стеллажей, которые необходимо проанализировать с позиции ISO 45001:2018.

#### **ЗАДАНИЕ № 6**

Проанализируйте предоставленные записи об обучении персонала и сделайте вывод о достаточности обучения в сфере охраны труда и безопасности производства.

Ваше заключение о результативности обучения и адекватности обучения существующим рискам. Рекомендации по улучшению.

#### **2.2.3. Практические занятия**

Всего запланировано три практических занятия, на которых студенты в форме практического семинарского занятия делают доклады / сообщения по теме индивидуального домашнего комплексного задания.

Доклад / сообщение на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

#### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля, в том числе, положительно оцененный доклад / сообщение по теме индивидуального домашнего комплексного задания на практических занятиях.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, и практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

### Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Предназначение систем управления (менеджмента) организации. Принципы риск-ориентированного подхода, связь с менеджментом возможностей согласно стандарта ISO 31000:2018.
2. Выгоды от внедрения систем управления (менеджмента). Мотивация внедрения систем управления (менеджмента) в организации. Условия результативности системы управления (менеджмента).
3. Модель непрерывного улучшения и общие принципы построения систем управления (менеджмента). Аспекты деятельности и область распространения стандартов ISO по системам управления (менеджмента).
4. Правила изложения структуры стандартов по системам управления (менеджмента) согласно требованиям приложения SL (Annex SL) директивы ISO/IEC Directives, Part 1:2015. Разделы верхнего уровня. Учет специфики стандартов ISO в элементах разделов.
5. Национальные, межгосударственные и международные стандарты на системы управления охраной труда и безопасностью производства.
6. Нормативные правовые документы РФ, содержащие принципы и основные требования к построению системы управления охраной труда в организации. Взаимосвязь с международными договоренностями и принятыми обязательствами.
7. Нормативные правовые документы РФ, содержащие принципы и основные требования к построению системы управления промышленной безопасностью. Взаимосвязь с международными договоренностями и принятыми обязательствами.
8. Цикл управления охраной труда.
9. Основные требования к политике и целям работодателя в области охраны труда.
10. Принципы распределения обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя для обеспечения функционирования СУОТ. Основные уровни управления. Формы документирования (закрепления) обязанностей в сфере охраны труда.
11. Основные виды контроля функционирования СУОТ и мониторинга реализации процедур СУОТ.
12. Принципы планирования улучшений функционирования СУОТ. Основные показатели, учитываемые при оценке результативности функционирования СУОТ.
13. Методологическое обеспечение функционирования систем управления охраной труда в организации. Серия стандартов ГОСТ 12.0.230.
14. Нормативные правовые документы РФ, содержащие принципы и основные требования к построению системы управления промышленной безопасностью. Объекты управления. Взаимосвязь с международными договоренностями и принятыми обязательствами.
15. Типовая документация системы управления промышленной безопасностью. Требования к заявлению о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности.
16. Основные разделы «Положения о системе управления промышленной безопасностью» в организации.
17. Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для организации (SWOT-анализ). Применение SWOT-анализа при определении условий функционирования организации.

18. Понятия и принципы результативного лидерства и приверженности руководства в системе менеджмента охраны труда и безопасности производства.
19. Понятие «культура безопасности». Человеческий фактор. Построение системы поощрений и наказаний. Вовлечение работников в менеджмент охраны труда и безопасности производства.
20. Методы организации консультирования (обсуждения) и информирования работников по вопросам охраны труда и безопасности производства.
21. Понятие законодательных и прочих требований в системе менеджмента ОТ и БП. Требования к организации в отношении их.
22. S.M.A.R.T.-требования к Целям организации в сфере ОТ и БП. Принципы и требования к планированию действий по достижению Целей в сфере ОТ и БП.
23. Цели и основные этапы управления документированной информацией системы менеджмента ОТ и БП.
24. Основные требования к управлению закупками товаров и услуг в рамках системы менеджмента ОТ и БП. Подрядчики. Передача на аутсорсинг.
25. Общие требования к организации мониторинга, измерений, анализа и оценки показателей результативности в рамках системы менеджмента охраны труда и безопасности производства.
26. Общие требования и обязательные аспекты рассмотрения при анализе системы со стороны руководства.
27. Понятие происшествия в системе менеджмента ОТ и БП. Требования системы в отношении них.
28. Понятие несоответствия в системе менеджмента ОТ и БП. Требования системы в отношении них.
29. Понятие корректирующих действий. Методы выявления и анализа истинных причин. Основные требования к корректирующим действиям в рамках системы менеджмента ОТ и БП.
30. Основные пути постоянного улучшения пригодности, адекватности (соответствия) и результативности системы менеджмента охраны труда и безопасности производства.

Типовые практические задания для контроля освоенных умений:

**ЗАДАНИЕ № 1**

ISO 45001:2018 определяет «Условия функционирования (контекст) организации» как элемент системы управления охраной труда и безопасностью производства.

Опишите, как вы понимаете то, что подразумевается под "условиями функционирования". В своем ответе укажите пункты ISO 45001:2018, подтверждающие такой подход со ссылкой на соответствующие номера пунктов.

**ЗАДАНИЕ № 2**

Проанализируйте предоставленную Политику компании на соответствие требованиям стандарта ISO 45001:2008.

При анализе учтите Корпоративную политику компании.

Определите несоответствия (замечания) и выскажете предложения по улучшению.

### ЗАДАНИЕ № 3

Проанализируйте предоставленные цели в сфере ОТ и БП и проверьте их на соответствие требованиям стандарта и критериям SMART.

<b>S</b>	Specific	Конкретные
<b>M</b>	Measurable	Измеримые
<b>A</b>	Achievable	Достижимые
<b>R</b>	Resp. assigned	Ответственность установлена
<b>T</b>	Time-scale set	Временные рамки установлены

Сделайте заключение по поводу целей компании и выскажете рекомендации по улучшению.

### ЗАДАНИЕ № 4

Перечислите этапы расследования происшествий, которые согласно ISO 45001:2018 должна выполнить организация.

Сформулируйте вопросы, которые должны быть рассмотрены при оценке процесса расследования происшествий.

Проанализируйте полученную информацию о пожаре на складе готовой продукции. Какие организационные причины привели (могли привести) к возникновению пожара. Предложите корректирующие действия для предотвращения повторения пожара. Разработайте форму для расследования происшествия (пожара) (учитывая требования ISO 45001:2018).

### ЗАДАНИЕ № 5

Опишите какие процессы, процедуры и действия согласно ISO 45001:2018 вы должны проверить у подрядных организаций, прибывших для выполнения работ в вашу организацию.

В процессе осуществления профессиональной деятельности вы обнаружили повреждение стеллажей для хранения. Опишите направления ваших рассуждений при изучении вопроса повреждения стеллажей, которые необходимо проанализировать с позиции ISO 45001:2018.

### ЗАДАНИЕ № 6

Проанализируйте предоставленные записи об обучении персонала и сделайте вывод о достаточности обучения в сфере охраны труда и безопасности производства.

Ваше заключение о результативности обучения и адекватности обучения существующим рискам. Рекомендации по улучшению.

## **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

### **3.2. Шкалы и критерии оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете**

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета, приведенные в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.